|  |
| --- |
| **（幼教）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 核心素养下“桂花香满园”童趣体验课程的建构与实施 | 冯 燕 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 巧用“线上”教学，助幼儿健康成长 | 陈 雅 | 琚家幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 3 | 疫情背景下幼儿园班本化课程构建的思考 | 胡秋兰 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 4 | 乘乡土文化之风 享户外活动之乐 | 李 薇 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 如何渗透幼儿礼仪教育的有效策略与途径 | 洪秋霞 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 借助思维导图培养幼儿绘本阅读的策略研究 | 张 珍 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 7 | 风雨过后，便是彩虹——谈幼儿挫折教育 | 苏 晴 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 8 | HOUSE体验活动缓解幼儿入园焦虑 | 栾 霞 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 9 | “以玩促学”优化组织大班幼儿数学认知能力 | 琚咏梅 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 10 | 基于儿童立场发展小班幼儿生活自理能力的探索 | 胡玢琳 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 11 | 浅谈幼儿园课程改革背景下的环境创设 | 江 晴 | 江滨幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 12 | 优化幼儿园音乐教学的策略 | 刘云晓 | 江滨幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 13 | 浅谈大班幼儿口语表达能力的培养 | 朱丽丽 | 辉埠镇第二中心幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 14 | 关注“真实的教育”，促进师幼共同发展 | 毛奕如 | 江滨幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 15 | 浅谈如何培养幼儿良好的阅读习惯 | 曾雅丽 | 辉埠镇第二中心幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 16 | 游戏促进幼儿行为习惯的养成 | 陈宇星 | 大风车幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 17 | 巧用手指游戏提升小班幼儿专注力的几点看法 | 叶静静 | 江滨幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 18 | 小窗口，大作用 | 程妤婵 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 19 | “云”时代，大显身手 | 李燕君 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 20 | 幼儿早期阅读兴趣的自主培养策略 | 周 璐 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 21 | 幼儿视角下的班本课程生成——以中班《小蝌蚪大探秘》为例 | 唐红梅 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 22 | 真游戏环境的创设 | 马 俊 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 壹 |
| 23 | 大班幼儿刺绣特色课程的实践与探索 | 吴 静 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 24 | 蚂蚁王国——让班本课程更具“孩子味” | 徐岚岚 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 25 | 花样评价，为有效户外活动增色 | 袁云霞 | 东案小学 | 其他教师 | 贰 |
| 26 | 个个都是大明星 | 程院英 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 27 | 以游戏为载体，培养幼儿提问能力 | 顾琳琳 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 28 | 玩好游戏说“好”话——浅谈托班幼儿在区域游戏中如何提高口语表达能力 | 郑晶晶 | 湖畔幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 29 | “五步”策略，助推新教师专业成长 | 郑 霞 | 阁底中心幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 30 | 幼儿园生成课程的现状分析与实施策略 | 郑立英 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 31 | 如何利用美术材料促进绘画艺术美育的研究 | 罗洋洋 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 32 | 浅谈幼儿早期阅读能力的培养 | 姜 英 | 湖畔幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 33 | 谈谈幼儿园幼儿自我管理意识的培养 | 宁门女 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 34 | 幼儿园垃圾分类活动措施探析 | 郑琦慧 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 35 | 家园携手 促幼成长 | 王 静 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 36 | “云陪伴--好成长”—— 家、校、社混合式学习的新探索 | 何小娟 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 37 | 在潜移默化中培养幼儿的良好习惯 | 郑 君 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 38 | 论以幼儿发展为本的幼儿园课程改革的策略 | 吴舜婷 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 39 | 特殊时期特别教育——让爱国主义教育深入孩子的心中 | 张 婷 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 40 | 幼儿与同伴交往能力的培养策略 | 张 婷 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 41 | 从幼儿的角度看现在幼儿美术教师的素养 | 刘丽花 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 42 | 疫情当下如何做好幼儿园班主任工作 | 陈爱仙 | 阁底中心幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 43 | 浅谈幼儿园角色游戏的指导策略 | 黄 超 | 江滨幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 44 | 找好角色定位，促进幼儿发展 | 邱 婧 | 江滨幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 45 | 基于角色的家园“合育共同体建设”实施路径探究 | 琚 燕 | 育才幼儿园 | 中老年教师 | 壹 |
| 46 | 趣味添画，融情入景  | 徐志雅 | 教工幼儿园 | 中老年教师 | 贰 |
| 47 | 让教育回归本位 还孩子快乐童年 | 周 红 | 湖畔幼儿园 | 中老年教师 | 贰 |
| 48 | 幼儿园巧手课程建设的实践与探索 | 戴小荣 | 江滨幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |
| 49 | 让孩子脱掉“皇帝的新装”——谈幼儿说谎行为的成因及矫正 | 曾一飞 | 湖畔幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |
| 50 | 家园合力改善幼儿视力探索与研究 | 刘红梅 | 育才幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |
| 51 | 由“水果点心”引发的主题探索之旅 | 唐晓琳 | 江滨幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（特教）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** | **作者单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 智障学生手部训练的策略探究 | 甘凌云 | 培智学校 | 其他教师 | 壹 |
| 2 | 基于核心素养下培智数学教学活动的探究 | 郑晶莹 | 培智学校 | 其他教师 | 贰 |
| 3 | 培智学校生活适应课的实践与感悟 | 何令凡 | 培智学校 | 其他教师 | 叁 |
| 4 | 有效开展轻度高龄智障学生的烹饪教学 | 叶丹丹 | 培智学校 | 其他教师 | 叁 |
| 5 | 特殊学校线上教学实践探索 | 占 瑜 | 培智学校 | 其他教师 | 叁 |
| 6 | 浅析特殊学校体育教学中的德育渗透 | 柴振华 | 培智学校 | 中老年教师 | 壹 |
| 7 | 普特融合，携手共进 | 韩金芳 | 培智学校 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（小学语文）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 童诗“觉”醒，照亮童年 | 郭 芳 | 芳村小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 趣实活，低段复习也精彩 | 江 燕 | 东案小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 3 | 微视频在小学作文教学中的应用 | 王露平 | 大桥头小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 4 | 基于新批评文本细读的小学高段古诗教学——以《黄鹤楼送孟浩然之广陵》为例 | 胡佳丽 | 常一小 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 读书有道：高段小学生整本书阅读策略新探——以《流萤谷》阅读指导为例 | 卢苏云 | 新昌小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 溯本求源 对症下药 | 徐燕萍 | 球川小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 7 | 浅谈小学语文高段作文教学 | 喻海珍 | 大桥头小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 8 | 从要素中走入阅读——四年级下册第二单元补充阅读教学策略 | 胡雪君 | 龙绕小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 9 | “迷你作文”教学模式在农村小学高段教学中的应用研究 | 陈 岑 | 招贤小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 10 | 识字花开落，写字并蒂成 | 郑凌倩 | 辉埠小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 11 | 疫情之下借助互联网开展线上教学的模式初探 | 袁 勤 | 阁底小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 12 | 把“话”说清楚 | 陈晟男 | 白石小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 13 | 疫情背景下小学语文教学新模式探索 | 徐丽夏 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 14 | 小小的朗读，大大的魅力 | 陈江美 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 15 | 谈小学语文课堂评价“尺”的妙用 | 陈 婷 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 16 | 农村小学口语交际教学的现状及对策思考 | 黄 懿 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 17 | 浅谈小学低段看图写话教学 | 蔡文倩 | 实验小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 18 | 在寓言故事类文本中发现比较阅读的密钥 | 洪 敏 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 19 | “趣 理 用”——低段识字教学三字经 | 杨秋霞 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 20 | 让“活动”踏着生本的旋律起舞——小学高段指向习作的活动设计与利用的策略 | 何慧慧 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 21 | 绘本与写话的碰撞 | 王芳燕 | 钳口小学 | 其他教师 | 壹 |
| 22 | 撷一枚现代诗的诗意 盛开在童年时光里 | 王亚君 | 天马二小 | 其他教师 | 壹 |
| 23 | 顺“图”导学 点石成金 | 李 丽 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 24 | 搭建图表式框架 提升习作构思力 | 胡雪燕 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 25 | 做好“导”的文章 放大“图”的功能——浅谈图表类作业对学生思维发展的意义与教学策略 | 郑 晓 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 26 | 让儿歌住进孩子的心灵 | 徐丽萍 | 二都桥小学 | 其他教师 | 壹 |
| 27 | 落实听说读写 助力想象腾飞 | 刘丽君 | 天马一小 | 其他教师 | 壹 |
| 28 | 向来枉费推移力，此日中流自在行——浅谈思维导图在小学语文学习中的应用 | 黄婷婷 | 阁底小学 | 其他教师 | 壹 |
| 29 | 妙手巧裁之，诗词韵味远 | 鲁叶梅 | 同弓小学 | 其他教师 | 壹 |
| 30 | 低段小古文教学实践初探 | 杨 艳 | 何家小学 | 其他教师 | 壹 |
| 31 | 聚焦提问策略，提高阅读能力 | 黄 薇 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 32 | 线上线下融合 课内课外“悦”读-统编教材视角下整本书“悦”读指导例谈 | 徐国仙 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 33 | 一字一词猜出来 识文断句更精彩 | 鲁逸群 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 34 | 行走在小古文“悦读”之旅上 | 高红霞 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 35 | 让“无米之炊”成为过去 | 胡小燕 | 城东小学 | 其他教师 | 贰 |
| 36 | 居家学习有路，习得作业为径 | 吴晓亚 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 37 | 携手插图 让古韵芬芳绽放 | 张莉莉 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 38 | 融入歌曲元素 ，优化诗词教学 | 姜鸿燕 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 39 | 让五彩插图装点语文课堂 | 陈燕芬 | 白石小学 | 其他教师 | 贰 |
| 40 | 小学低段微写作有效策略初探 | 王菲菲 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 41 | 画唱相遇，编写辅之 | 凌 佳 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 42 | 课堂追问的五宜五忌 | 占洪良 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 43 | 阅读策略：让共读走向理性 | 樊红梅 | 何家小学 | 其他教师 | 贰 |
| 44 | 还学，展习作新风貌 | 赵小青 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 45 | 故事味 故事法 故事汇 | 王 青 | 天马二小 | 其他教师 | 贰 |
| 46 | 在自查中发现 ，在发现中提升 | 樊牡丹 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 47 | 此景可待，童趣与思维比翼双飞 | 胡箭慧 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 48 | 以图引路 铸阅读教学之魂 | 占振华 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 49 | 以儿童的方式抵达心灵 | 鲁海燕 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 50 | 依托小练笔，有效提升中高段学生写作水平  | 祝小飞 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 51 | 让课堂激荡“情”的旋律 | 林丽娟 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 52 | 山重水复疑无路，双角色中又一村 | 王 荭 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 53 | 借鉴课文，读写结合 | 周园园 | 辉埠小学 | 其他教师 | 贰 |
| 54 | 有效习作“四部曲”---升格小学生习作的实践策略 | 余利君 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 55 | 披沙拣金 积微成著 | 姚敏娟 | 钳口小学 | 其他教师 | 叁 |
| 56 | 一起读厚，一起变薄<和大人一起读>阅读活动的教学策略研究 | 郭梦瑶 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 57 | 表演，让低段语文课堂熠熠生辉 | 徐雪萍 | 钳口小学 | 其他教师 | 叁 |
| 58 | 小学语文低段识字教学有妙招 | 王鸣琴 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 59 | 让教学有“细”，教研有“戏” | 杨 菁 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 60 | 传统与创新共舞 共性与个性齐飞 | 邱梅芬 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 61 | 搭建时间支架，助力阅读养成——小学生课外阅读时间策略浅谈 | 邵永乐 | 大桥头小学 | 其他教师 | 叁 |
| 62 | 浅谈微课在一年级写字教学中的应用 | 王 琴 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 63 | 少年应识“读”滋味 | 郑玲玲 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 64 | 小学语文统编教材群文阅读教学模式初探 | 李 群 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 65 | 智慧设计 多维评价——浅谈小学语文“线上学习”作业的优化 | 范丽仙 | 新昌小学 | 其他教师 | 叁 |
| 66 | 让动词的尾巴在作文中尽情摇摆 | 揭剑青 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 67 | 多维参与激励，内化习作动力 | 项丽华 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 68 | 绘本创作让语文教学轻舞飞扬 | 洪丽春 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 69 | 浅析培养高段小学生朗读能力的有效途径 | 胡亚运 | 二都桥小学 | 其他教师 | 叁 |
| 70 | 浅论字理识字教学中字理与心理的契合 | 郑晓俐 | 城东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 71 | 让语文课堂对话妙“语”生花 | 蓝华飞 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 72 | 多元启智 趣味创新 | 余 琅 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 73 | 作文批改 ，偷懒有道 | 刘燕梅 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 74 | 阅读整本书需辨明的几种关系 | 张志桔 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 75 | 浅谈现代教育技术在高段语文教学中的应用 | 肖 军 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 76 | 扎实基础 指向提升 | 杨 芳 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 77 | 浅论如何丰富小学阶段听写趣味性 | 刘素仙 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 78 | 循循善读 慢慢上路 读出韵味 | 金杏芳 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 79 | 让孩子枕着故事入梦 | 宁丽明 | 湖东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 80 | 依托语文要素 让阅读插上想象的翅膀 | 王韶慧 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 81 | 课内得法，课外得益 | 徐丽珍 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 82 | 追问教学艺术初探 | 黄红娟 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 83 | 布彩云，下美雨 | 兰 玲 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 84 | 解读教材，制定教学目标，落实语文要素 | 余咪咪 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 85 | 内引外延 相得益彰 | 姚红燕 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 86 | 小组合作 共创佳作 | 官勤勤 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 87 | 语文提问能力提升的实践与研究 | 李慧燕 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 88 | 踏破铁鞋寻出处，得来全不费功夫 | 徐 丹 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 89 | 撇去浮华归本真 语文“味”儿溢满堂 | 郑丽芳 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 90 | 基于标准,把握特征,优化教学——部编版小学语文教材口语交际编排特色及教学方式探寻 | 章 丽 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 91 | 关于落实“线上学习”实效性之微探 | 程玲仙 | 城东小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 92 | “小小袋子”助力“作家梦” | 蒋亦娟 | 天马一小 | 中老年教师 | 壹 |
| 93 | 重视习作“发表”，提升言语水平 | 陈宝国 | 天马一小 | 中老年教师 | 贰 |
| 94 | 聚焦生活，情动辞发 | 程晓霞 | 天马二小 | 中老年教师 | 贰 |
| 95 | 巧用教材资源 让语文课堂更高效 | 刘冬云 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 96 | 只要敢于超越 就能成就阅读 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 97 | 借一双”翅膀“助思绪飞扬 | 徐筱君 | 实验小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 98 | 三“四”而行，扭转“功利性阅读”现状 | 徐文君 | 天马二小 | 中老年教师 | 叁 |
| 99 | 立足三个层面，观照语文素养 | 郑良柳 | 招贤小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 100 | 整合，有效落实单元语文素养 | 黄文俭 | 钳口小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小学数学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 以图导教，以图导学——谈思维导图在小学数学高段教学中的尝试 | 王如曦 | 钳口小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 让复习课真正“灵动”起来 | 万 娟 | 芳村小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 3 | 数学路上的靓丽风景--分歧之花 | 林超男 | 芳村小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 4 | 简便，不简单——例谈小学生乘法分配律简便计算错误成因及对策 | 李 瑛 | 大桥头小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 浅谈如何激发小学低段学习数学的兴趣 | 胡丽雅 | 芳村小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 充满生活气息的数学课堂 | 倪城芳 | 芳村小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 7 | 浅谈如何找准学生数学学习起点 | 陈玲玲 | 新昌小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 8 | 浅谈培养学生运用画图法提高解决问题能力 | 程秀秀 | 辉埠小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 9 | 浅谈小学数学教学中，学生问题意识的保护和发展 | 刘洁蕾 | 招贤小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 10 | 挥线上魔法棒，促教学有效性 | 邱 珏 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 11 | 小学数学课堂练习的优化设计策略 | 胡伶俐 | 龙绕小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 12 | 探索“技术”之泉，灌注“思维”之花  | 姜玉凤 | 芳村小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 13 | 在数学复习课中应用思维导图建构知识体系的研究 | 俞梦霞 | 天马一小 | 五年内教师 | 叁 |
| 14 | 小学数学课堂游戏设计与应用 | 鲁 意 | 新昌小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 15 | 三步建模，柳暗花明 | 蔡水华 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 16 | 优化动手操作 引领智慧成长 | 占海燕 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 17 | 鸟欲高飞先振翅，人求上进重阅读 | 郑忠华 | 东案小学 | 其他教师 | 壹 |
| 18 | 小学数学线上线下教学有效衔接初探 | 徐德飞 | 阁底小学 | 其他教师 | 壹 |
| 19 | 图化文字，形变课堂——提高农村小学生利用数形结合解题能力初探 | 曾 雅 | 新昌小学 | 其他教师 | 壹 |
| 20 | 操作与智慧交织 | 余 琴 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 21 | “四幕戏”：起承转结 | 张 琳 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 22 | 以形助数，让分数教学走向深刻 | 黄 莹 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 23 | 巧妙“追问” ， 让数学教学更有效 | 邹燕娟 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 24 | 把握好小学数学单元复习整理课的五个度 | 徐小俭 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 25 | 重感官体验 建”长度观念“ | 丁群俐 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 26 | 依托“六化”，聚焦“空间”观念 | 苏雪雅 | 天马二小 | 其他教师 | 壹 |
| 27 | 简约而不简单 创造灵动课堂 | 陈建敏 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 28 | 巧用情境图，培养低段学生数学思维能力 | 樊莲君 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 29 | 把握追问时机，推动思维深层发展 | 邹红军 | 五里小学 | 其他教师 | 贰 |
| 30 | 审题夺意，让学生练就一双慧眼 | 胡晶晶 | 阁底小学 | 其他教师 | 贰 |
| 31 | 浅谈思维导图在小学数学解决问题中的应用策略 | 夏 昕 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 32 | 发展学生空间观念，提升学生数学素养 | 王苏珍 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 33 | 整合单元教学 发展核心素养 | 郑丽芳 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 34 | 浅论小学数学精准评价的策略  | 郑柳翠 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 35 | 主题式重构，让小学数学复习课成为培养核心素养的主阵地 | 陈雨华 | 大桥头小学 | 其他教师 | 贰 |
| 36 | 探索”涂鸦”数学 实现幼小过渡 | 徐苏妹 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 37 | 整合 拓展 感悟：化“多环节”为“大板块” | 曾妙妙 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 38 | 引得春风渡玉门，余音绕梁化心间 | 姜 珍 | 青石小学 | 其他教师 | 贰 |
| 39 | 小学数学课堂习题选择需注意的问题 | 毛雪娟 | 阁底小学 | 其他教师 | 贰 |
| 40 | 感悟"数柚结合” 回归课堂本真 | 俞晓宏 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 41 | 利用错例资源，提升教与学的质量 | 蒋晓燕 | 辉埠小学 | 其他教师 | 贰 |
| 42 | 朴素朴实：有效数学的“命脉” | 金小燕 | 天马二小 | 其它教师 | 贰 |
| 43 | “四者一体”护航数学线上教学 | 李 丽 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 44 | 让评价语为数学作业添“”由”加”“促” | 王 奕 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 45 | 巧用错例 提升小学数学复习效率 | 李 芳 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 46 | 项目式设计引发学生居家深度学习 | 汪建荣 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 47 | 用心构建 有效复习 | 洪小仙 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 48 | 着眼学生发展，优化作业设计 | 章 敏 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 49 | 充分理解算理 提高计算正确率 | 宁小芳 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 50 | 创新数学作业，发展多元学生 | 徐秀秀 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 51 | 农村小学高段数学学困生类型分析及转化策略 | 张 楚 | 二都桥小学 | 其他教师 | 叁 |
| 52 | 做好课前“暖场”报告，提升课中教学效果 | 章捷琳 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 53 | 核心素养导向下小学数学课堂学生问题意识的培养 | 余晓燕 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 54 | 巧借力，提高“三次备课”的有效性 | 王 琴 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 55 | 浅谈小学数学“三学读懂学生”的重要性 | 曾小美 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 56 | 玩中学 动中思 | 邱娟娟 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 57 | 巧用三十六计，智慧操作课堂——提高农村低段数学课堂操作有效性初探 | 徐礼军 | 新昌小学 | 其他教师 | 叁 |
| 58 | 以“动画”为钥轻叩概念教学的大门 | 任 莹 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 59 | 毕业班复习中如何提提升图形运动的想象水平 | 徐永建 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 60 | 抽丝剥茧 触及本质 | 聂茂林 | 何家小学 | 其他教师 | 叁 |
| 61 | 巧用“比较” 明辨特征 | 徐 燕 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 62 | 农村小学五年级学生动手操作能力培养的实践探索 | 胡美娟 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 63 | 一根小棒撬开整个“地球” | 胡愉媛 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 64 | 从“知”到“懂”-浅析小学数学核心素养培养的一些思考 | 刘 臻 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 65 | 小学数学低段关于“认识时间”教学的初探 | 吴胜梅 | 大桥头小学 | 其他教师 | 叁 |
| 66 | 信息技术背景下微课教学模式探究 | 张苏建 | 钳口小学 | 其他教师 | 叁 |
| 67 | 浅谈数学“线上教学”中学困生辅导 | 孙志媛 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 68 | 让良好的书写习惯成为学好数学的助力器 | 朱 丽 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 69 | 数与形的结合、提高学生解决问题的能力 | 王友文 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 70 | 巧设问题情境，点亮高效数学课堂 | 姚 燕 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 71 | 核心素养与数形结合相融 | 黄鑫亚 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 72 | 估算培养有妙招 | 夏 慧 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 73 | 巧设家庭作业 促进有效延伸 | 吴正全 | 二都桥小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 74 | 精准备课 服务师生共学 | 江红梅 | 天马一小 | 中老年教师 | 壹 |
| 75 | 差异教学在小学数学课堂中的应用策略 | 汪雨花 | 龙绕小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 76 | 疫情下农村小学数学线上学习面临的困惑及策略 | 马月明 | 龙绕小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 77 | 重现前概念框架下破解小学数学总复习课的瓶颈 | 姜友谊 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 78 | 自主预习“四步法”，培养学生数学自主学习能力 | 林国芳 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 79 | “诊”“疗”结合，提高数学学习实效 | 廖壮军 | 球川小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 80 | “习题自批”策略在小学高段数学教学中的应用 | 王绍平 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 81 | 溯本清源，链接架构 | 黄美建 | 芳村小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 82 | 小学数学教学创设有效情境策略例谈 | 李文龙 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 83 | 运用假设法丰富解决数学问题策略多样化 | 吴植松 | 白石小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 84 | 巧设“四变”，向数学更深处漫溯 | 唐金平 | 天马二小 | 中老年教师 | 叁 |
| 85 | 例谈数学教学中小学生反思能力的培养 | 鲁丽华 | 钳口小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 86 | 用心经营 育好复习林 | 郑汉成 | 天马二小 | 中老年教师 | 叁 |
| 87 | 以学定教，提高计算教学的有效性 | 汪祖发 | 青石小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 88 | 让复习课成为线上教学线下教学桥梁 | 郑荣正 | 钳口小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 89 | 来自手指间的数学真知 | 王惠明 | 球川小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 90 | 构建生态课堂 实现自主学习 | 罗占荣 | 育才幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小学英语）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题 目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 故事性教学在小学英语Let’s spell板块的运用和研究 | 施莉芳 | 青石小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 基于STEAM理念下的农村小学英语教学 | 王 琪 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 小学高段英语拓展阅读的初步探索 | 吴思怡 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 聚焦思维品质，灵动英语课堂 | 汪晓晓 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 巧设有效支点，培养多元思维 | 王剑丽 | 天马一小 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | 利用整体性教学助力小学英语let’s talk板块总复习的思考 | 樊美君 | 钳口小学 | 其他教师 | 壹 |
| 7 | 三借东风，扬思维之帆—基于Let’s talk板块探究学生英语思维能力提升策略 | 吴星星 | 龙绕小学 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 基于MIT视角设计小学英语“绿色作业”的课例研究 | 熊建丽 | 宋畈小学 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | 主情景图串联话题，助推单元整体设计 | 徐玲灵 | 天马一小 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 巧设信息沟 促进真交流 | 谢丽艳 | 同弓小学 | 其他教师 | 贰 |
| 11 | 借助外教资源优化自然拼读拓展课程 | 夏丽芳 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 基于核心素养下小学英语“创境分步导练”式口语教学 | 周燕华 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 千里之行始于文本 | 洪 弘 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | 读占鳌头，让英语“群”舞飞扬 | 周玲玲 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 多元设计，优化talk正文后续板块使用效能 | 蒋芝晓 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 16 | 多元智能的英语故事教学的策略研究 | 蒋秋华 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | 有效设计拓展活动，创设英语课堂整体情境教学 | 谢维娟 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 18 | 单元整体教学在小学英语高年级写话教学中的应用 | 汪 敏 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 19 | 新型冠状病毒肺炎疫情之下的农村小学生线上英语作业设计 | 郑淑霞 | 何家小学 | 其他教师 | 贰 |
| 20 | 核心素养下小学英语高段借图写话的有效策略研究 | 王小菊 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 21 | 在小学英语教学中运用思维导图的实践 | 余 燕 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 整出精彩，合出高效 | 方 娟 | 湖东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | 优化教学活动设计培养学生核心素 | 周南楠 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | 创设教学语用情境，提高学生语用能力 | 魏志芳 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 25 | 优化练习设计 夯实语篇根基 | 李潮海 | 白石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 26 | 给阅读“三度空间”构建有效读写课堂 | 周丽仙 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | 网络课堂在农村小学英语教学中的探索 | 郑晓燕 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 28 | 理想与突围：小学英语阅读教学探究  | 陶惠敏 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 29 | 小学英语对话课对学生思维品质的培养 | 徐玉君 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 30 | 英语文化节强化农村小学生英语综合素养的实践研究 | 杨 菁 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 31 | 深挖配图存量信息，拓展口语交际活动的小学英语教学实践 | 王志诚 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 32 | 浅谈小学英语教学中情景互动的应用 | 刘 艺 | 城东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 33 | 深入钻研教材提高教学设计能力 | 沈芳芳 | 何家小学 | 其他教师 | 叁 |
| 34 | 给英语作业变变“脸” | 陈丽丽 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 35 | 深层次思维培养下小学英语读写课教学探究 | 徐欣欣 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 36 | 众志成城战疫情 潜移默化塑品格 | 周兰兰 | 白石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 37 | 浅谈小学英语听力教学 | 周玲玲 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 38 | 让“线上”作业 扎实有效 | 严丽芳 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 39 | 小学英语故事教学法策略研究 | 蒋秋仙 | 二都桥小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小学科学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **作者** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 课堂升华，实验求变 | 胡苏莹 | 育才小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 优化实验设计，适应学生思维水平 | 徐 扬 | 育才小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 基于混合式学习的小学科学分层教学模式研究 | 陈逸琳 | 育才小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 浅谈科学课上低段学生倾听习惯和科学表达能力的培养 | 章雯雯 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 小学科学小班化教学的优势浅谈 | 余闻燕 | 实验小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 展教师教学智慧，促学生科学素养提升 | 胡芝倩 | 大桥头小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 深思一堂课，拨开低段科学课的薄雾 | 江 峰 | 宋畈小学 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 凸现探究的主体性 夯实探究的有效性 | 樊杰军 | 东案小学 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | 天文知识一“锅”端 | 曹慧青 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 思维，让探究更精准 | 杨丽丽 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 11 | 以“种植”为乐 培“项目”幼苗 | 项 珍 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 从“做”到“学”，STEM教学改变了什么 | 刘素芳 | 天马二小 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 小学三年级科学中生活化向知识化提升的认识 | 郑红星 | 城东小学 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | 基于线上课堂下农村小学科学探究活动的实施 | 毛彩霞 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 浅谈续写小学科学课“省略号”探究策略 | 江立升 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 16 | 关注细节，让科学课扬起高效的风帆 | 何园芳 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | 网络教学下的实验选择与开展 | 胡昌成 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 18 | 追寻新视角下科学精准教学的优越性 | 张文军 | 常山一小 | 其他教师 | 叁 |
| 19 | 但求实效 精准施策 | 徐庆芳 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 20 | 在科学探究中提升学生思维能力的策略 | 王红林 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 21 | 新授复习齐手抓——提升小学科学教学质量初探 | 刘 星 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 小学科学课堂教学“有效对话”的探究 | 范孝燕 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | “巧”用多媒体，激“活”科学课 | 毛昌斌 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | “科+数”抱团 整合“发展” | 韩茜茜 | 何家小学 | 其他教师 | 叁 |
| 25 | 依托之江汇 巧用导学案 | 郑利军 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 26 | 浅谈课外实验对低段学生科学探究能力的培养 | 黄铭宽 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | “举一反三”，让科学教育与生活实践相结合 | 何绍叶 | 钳口小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 28 | 带着学生玩中学科学 | 陈利花 | 辉埠小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 29 | 科学课堂教学有效性 | 黄金高 | 辉埠小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 30 | 构建小学科学单元知识体系三法 | 江 钧 | 二都桥小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小班化）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | “契约”文化管理——美丽班级建设与经营 | 江 燕 | 东案小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | “小老师制”在小班化教育教学中的应用初探 | 樊小玲 | 东案小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 角色扮演在小学英语小班化教学中的运用 | 叶 雯 | 东案小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 发挥农村小学小班化优势,提升学生阅读能力 | 刘丽文 | 新桥小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 对小班化教育下小组责任制的探究 | 蒋振威 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 以人为本，因材施教  | 陈 贞 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 小班化教育与数学教学并驾共研 | 徐苏妹 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 这边风景独好 | 金杏芳 | 宋畈小学 | 其他教师 | 贰 |
| 9 | 让“小家”成为孩子们的乐园 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 其他教师 | 贰 |
| 10 | 小班化教学在线上课堂中的探索与应用 | 兰 珍 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小学道德与法治）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 小学道法课堂教学中写卡活动的常见误区与对策 | 余 燕 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 2 | 《道德与法治》解“乏”增“趣”策略 | 徐霄仙 | 辉埠小学 | 其他教师 | 壹 |
| 3 | 开发《道德与法制》云课堂那些事 | 张建君 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 4 |  始于生活 终于更好地生活 | 蒋 俊 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 5 | “公” 在生心 “益”气纷发 | 杨 芳 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 教育无痕，道法课堂便柳暗花明  | 金 筱 | 城东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 7 | 换位体验 收获多多 | 鲁叶梅 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 8 | 最美衢州人精神融入有礼教育的价值与路径  | 舒华清 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 9 | “聊”出对文字更多的爱 | 杨 菁 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 10 | 浅谈低段生活好习惯中人文素养的培养 | 龚秋霜 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 11 | 让学生在“矛盾”中发展 | 孔三亮 | 城东小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 12 | 蛹化蝶的美丽童话 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 13 | 例谈《道德与法治》二年级上册教学中落实核心素养的策略 | 余文林 | 天马二小 | 中老年教师 | 贰 |
| 14 | 让《道德与法治》“飞”一会儿 | 罗占荣 | 育才幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（小学班主任）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 潜移默化有方法，潜移默化塑品质 | 陈玲玲 | 龙绕小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 钉健康，育人创新时 | 杨盼盼 | 育才小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 启蒙劳动意识 感知劳动乐趣 | 汪萃莹 | 育才小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 疫情无情人有情 德育教育我先行 | 周兰兰 | 白石小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 用心赏识 用爱表扬 | 钱梦莹 | 阁底小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 随风潜入夜 润物细无声 | 吴 盈 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 立足农村小学 促进家校合作  | 郑凌倩 | 辉埠小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 8 | 等闲识得东风面 万紫千红总是春 | 陈 婷 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 9 | 初探小学低段班主任管理的“收与放” | 吴林平 | 天马一小 | 五年内教师 | 叁 |
| 10 | 关于“后进生”的一点思考 | 徐琪瑶 | 何家小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 11 | 以梦为马，心之所向 | 郑雪纯 | 阁底小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 12 | 让每个孩子脸上都有笑容  | 黄清清 | 芳村小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 13 | 微探“班级论坛”在农村小学班级管理中的实践意义 | 陈 岑 | 招贤小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 14 | 开五心之花 育结对硕果 | 刘丽君 | 天马一小 | 其他教师 | 壹 |
| 15 | 基于“九品十八级”制小学生自律管理的研究  | 苏婉丽 | 球川小学 | 其他教师 | 壹 |
| 16 | 以“平”语近人，方能使“评”语进人 | 张莉莉 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 17 | 做一个偷懒的班主任 | 李 丽 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 18 | 我的班级静气培养策略 | 洪 敏 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 19 | 在英语课堂上撒下德育的种子 | 谢维娟 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 20 | 打造班级能量圈 | 樊红梅 | 何家小学 | 其他教师 | 壹 |
| 21 | 小队管理助力班级建设 | 蓝君红 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 22 | 巧用文化小妙招，激发自主内驱力 | 汪 晶 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 23 | 润物无声，做班级管理的“及时雨” | 施莉芳 | 青石小学 | 其他教师 | 壹 |
| 24 |  传承好家风 共育好少年 | 姜鸿燕 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 25 | 最美童年遇见你——做一个有故事的班主任 | 张丽君 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 26 | 点亮心塔，“顽石”也成“金” | 林丽娟 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 27 | 巧用校园“活教材”，开好德育大课堂 | 占振华 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 28 | 面对“佛系”家长，怎么办?  | 徐秀敏 | 城东小学 | 其他教师 | 贰 |
| 29 | 因材施“爱”，润泽学生心灵 | 蒋小芬 | 五里小学 | 其他教师 | 贰 |
| 30 | 迟开的花儿，一样的芳香 | 熊建丽 | 宋畈小学 | 其他教师 | 贰 |
| 31 | 积蓄花开的力量 | 刘 晓 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 32 | 加强学生自主管理，提高居家学习效率 | 余 燕 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 33 | 防疫有礼，不负逆行 | 王志诚 | 青石小学 | 其他教师 | 贰 |
| 34 | 以生为主 制度民主 多元激励 | 张志娟 | 天马二小 | 其他教师 | 贰 |
| 35 | 管理非正式群体宜“疏”不宜“堵” | 宁丽明 | 湖东小学 | 其他教师 | 贰 |
| 36 | 精准施策，让班级管理“繁”而不“琐” | 王剑丽 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 37 | 点滴真情入心田 | 李慧燕 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 38 | 浅谈疫情防控期间企业管理在班级管理上的运用 | 杨 菁 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 39 |  宽容，构成教育中最美丽的风景线 | 何慧慧 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 40 | 课间礼，让班级管理有“礼”有序 | 王 荭 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 41 | 自我管理，培养自主意识 | 刘 园 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 42 | 最美的你们 ---班主任工作点滴思考 | 余 琴 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 43 | 让网络时尚在班级中绽放 | 兰 玲 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 44 | 糖果与棍棒——怎样做个严慈相济的班主任 | 郑淑霞 | 何家小学 | 其他教师 | 贰 |
| 45 | 爱的音符，奏出美的乐章 | 姚 燕 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 46 | 一招一式——“苦”尽“甘”来 | 王 奕 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 47 | 教书育人 智情和谐 | 陈建敏 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 48 | 做幼儿艺术创想的引路人 | 张 珍 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 49 | 唤醒心灵 触发动力 | 洪永海 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 50 | 遭遇学生的不诚信 | 占洪良 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 51 | “植”得用心 “责”有所获 | 顾琳琳 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 52 | 谁动了我的孩子 | 王聪华 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 53 | 随技潜入课 育人细无声 | 曾金文 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 54 | 特别的关注给特别的你生命教育案例 | 胡晶晶 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 55 | 从细节做起，用“细节”管理 | 汪晓晓 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 56 | 活动与环境齐飞，孩子与社会共发展一色  | 聂丽丽 | 城东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 57 | 细品游戏中蕴含的教育真谛 | 毛彩霞 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 58 | 理解与尊重 让和谐之花开遍校园 | 范丽仙 | 新昌小学 | 其他教师 | 叁 |
| 59 | “说”有艺术 “教”有态度 | 王 青 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 60 | 以歌词之智慧，引得春风度玉关 | 汪国凤 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 61 | 让爱永驻生，润物细无声 | 方 娟 | 湖东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 62 | 立德树人—小学班主任班级管理中德育的渗透 | 余咪咪 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 63 | 小学数学教育在德育教育中的渗透分析 | 叶春艳 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 64 | 激励策略在班级管理中的运用 | 洪美娟 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 65 | 四问反思教育初心 用爱践行教育使命 | 张 慧 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 66 | 班主任工作浅谈——用心用爱走进孩子 | 徐晓佳 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 67 | 浅谈如何培养农村小学一年级学生的行为习惯 | 吴勤曦 | 大桥头小学 | 其他教师 | 叁 |
| 68 |  宽己之心 容人之过 共创美好人生 | 吴美娟 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 69 | 要想工作好 理顺家长群 | 陈宝国 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 70 | 浅议低段学生注意力不集中原因及矫正策略 | 方 琪 | 二都桥小学 | 其他教师 | 叁 |
| 71 | 榜样教育在班主任工作中的渗透 | 郑 娟 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 72 | 文明润言行 细节显教养 | 郑丽芳 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 73 | 让家长们成为“教育管理者” | 陶惠敏 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 74 | 传统文化在小学语文德育教学中的应用探究 | 王芳芳 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 75 | 多重角色，心系学生 | 李 群 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 76 | 新班主任在小学德育工作方面的尝试 | 姜芳芳 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 77 | 与学生共情 与家长齐心 | 黄 姮 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 78 | 用爱耕耘学生的心田 | 姚红燕 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 79 | 因“特”施教，百花齐放 | 廖韩娟 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 80 | 爱润心田 花儿自开 | 周丽仙 | 龙绕小学 | 其他教师 | 叁 |
| 81 | 短信搭好“沟通桥” 家校“天堑”变“通途” | 邱梅芬 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 82 | 从心开始，拥抱希望 | 林桂华 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 83 | 学会倾听，走向孩子的心灵 | 刘 颖 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 84 | 低段学生争吵行为的原因及对策研究 | 黄丽君 | 二都桥小学 | 其他教师 | 叁 |
| 85 | 小学德育教育高效的方法途径 | 徐 璐 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |
| 86 | 变着花样 激励孩子前行 | 李传法 | 天马一小 | 中老年教师 | 壹 |
| 87 | 用爱和责任为孩子扬起前进的风帆 | 徐筱君 | 实验小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 88 | “星星的孩子”不孤单 | 程晓霞 | 天马二小 | 中老年教师 | 贰 |
| 89 | 让“激励性评价”真正成为教育的载体 | 刘冬云 | 实验小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 90 | “疫”间探访 温暖心程 | 张建君 | 天马一小 | 中老年教师 | 叁 |
| 91 | 让教师的爱走进学生的心灵 | 聂日福 | 大桥头小学 | 中老年教师 | 叁 |
| 92 | 浅谈如何减少校园欺凌 | 王金良 | 宋畈小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（少先队）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 整合 创新 合作——新时期少先队实践活动品牌创建探究 | 汪 晶 | 实验小学 | 中段教师 | 壹 |
| 2 | 用爱浇灌 用心铸就 | 唐丽芳 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 3 | 爱满重阳 童心敬老 | 张莉莉 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 4 | 这个寒假特别长，这样学习不一般 | 胡雪君 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 5 | 探寻一部队史 传承一种精神 | 江春霞 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 6 | 赋予活力的少先队活动 | 黄贤利 | 白石小学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（初中语文）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 任务驱动 支架助学——浅谈基于疫情下语文学习活动设计的思考 | 张 娜 | 育才中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 积极心理视角下对初中语文教学的思考 | 陈 潇 | 育才中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 疫情之下语文微写作的设计与思考 | 郑水兰 | 城东中学 | 其他教师 | 壹 |
| 4 | “学习任务群”，让语文课堂真正动起来 | 杨惠云 | 城东中学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 真情实感，抒写有法——浅谈初中作文写出真情实感策略探究 | 吴 超 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 以影视歌曲欣赏为切入点增强语文写作课教学效果 | 徐勤灵 | 城关中学 | 其他教师 | 贰 |
| 7 | 优化课堂提问 提高学生评判性阅读能力 | 徐谟虎 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 8 | 在诗海中泛舟，在词山上徜徉——“课外古诗词背诵”的非典型性引导 | 邱淑瑾 | 常山三中 | 其他教师 | 叁 |
| 9 | 做好批注，提升初中生阅读素养——以《傅雷家书》批注指导为例 | 邓春红 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 10 | 小人物大价值——以七下语文《阿长与<山海经>》《老王》为例 | 戴玲玲 | 龙绕初中 | 其他教师 | 叁 |
| 11 | 说明文从“探索”到“探究” | 胡巧玲 | 龙绕初中 | 其他教师 | 叁 |
| 12 | 九年级语文如何接入课外学习 | 孙 平 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 13 | 着眼素养 基于学情 理解为先——例谈初中语文统编教材单元教学设计之“目标的确立” | 陈伟明 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 14 | 聆听花开的声音——感悟《社戏》第一课时课堂教学的问题重构 | 饶祖明 | 城南中学 | 中老年教师 | 壹 |
| 15 | 提高语文线上教学实效的“四个充分” | 郑红贤 | 常山二中 | 中老年教师 | 贰 |
| 16 | 运用影像资源进行名著阅读和教学活动的实线研究 | 余舍章 | 城南中学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（初中数学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** | **作者单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 辅助线：为几何证明插上隐形的翅膀 | 胡 军 | 城关中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | “画板”装点 思维提升 | 林慧鹏 | 城南中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 让数学教学扬帆远航——利用思维导图培养学生数学思维的实践研究 | 赖阳清 | 育才中学 | 其他教师 | 壹 |
| 4 | 借几何画板，助思维生长 | 杨 焕 | 育才中学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 几何画板巧助力 课堂效率大提升 | 徐秀全 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 基于“一核二心”的教材例题教学设计 | 徐文古 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 7 | 动有迹，变可循---动点运动路径长问题 | 郑 虹 | 常山二中 | 其他教师 | 贰 |
| 8 | 以任务驱动推进，突出以学为中心 | 郭燕红 | 常山三中 | 其他教师 | 贰 |
| 9 | 运用信息技术，落实核心素养 | 洪国华 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 10 | 浅谈数学史在中学数学教学中的作用 | 汪群红 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 11 | 基于折叠问题设计落实核心素养的教学——以一道中考题的改编为例 | 汪秀秀 | 龙绕初中 | 其他教师 | 叁 |
| 12 | 浅议初中数学线上学习策略 | 谢红英 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 13 | 把情境引入数学课堂 | 余颖敏 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 14 | 线上教学模式下如何提升八年级学生的数学核心素养 | 王亚君 | 城关中学 | 其他教师 | 叁 |
| 15 | 初中数学“四步”助学作业的设计与运用 | 王 勇 | 常山二中 | 中老年教师 | 壹 |
| 16 | 探究抛物线的轴对称性解题方法 | 郑云彬 | 育才中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 17 | 初中数学阅读理解能力的培养与策略研究 | 胡其顺 | 龙绕初中 | 中老年教师 | 叁 |
| 18 | 抓实数学阅读理解教学，全面发展数学思维能力 | 周耀良 | 城南中学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（初中英语）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 整本英文书阅读的价值与方法 | 徐金铭 | 育才中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 打造“五心”英语云课堂，确保在线学习质量 | 李欢欢 | 育才中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 让学生“听”之有趣，“说”之有味 | 曾岚珍 | 城南中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 基于思维品质培养的初中英语听说课问题链设计策略 | 周松春 | 育才中学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 中考英语书面表达提分策略 | 姚丽玲 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | 以“策”解“问”，疫情下英语线上教学实践探究 | 余志珍 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 7 | 基于英语学科核心素养的初中英语阅读课堂提问策略 | 翟羽佳 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 8 | 浅析初中英语后百分之二十学生的转化策略 | 曾志灵 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 9 | 战疫期间如何提高初中学生英语阅读能力 | 胡林红 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 10 |  初中毕业班学生居家如何复习英语 | 陈金萍 | 城东中学 | 其他教师 | 贰 |
| 11 | 转“危”为“机”，基于核心素养的英语战疫听说课 | 鲍芝娟 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 12 | 微课在八年级英语教学中的应用 | 周 琳 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 13 | 提高初中英语听说课真实性的实践探究 | 夏 云 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 14 | 人机对话”背景下初中英语口语教学策略探究 | 罗石球 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 15 | 以生为本，“读 看 评”促写 | 徐 斌 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 16 | 巧抓“四性”，助阅读提升 | 郑爱英 | 城南中学 | 中老年 | 壹 |
| 17 | 浅谈音标教学对农村初中生英语水平的影响和对策 | 徐彩英 | 城东中学 | 中老年 | 贰 |
| 18 | 让英语作业插上快乐的翅膀 | 张雪琴 | 常山二中 | 中老年 | 贰 |
| 19 | 用好直播教学 提升英语学习质量 | 王木英 | 城南中学 | 中老年 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（初中科学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 核心素养下科学课堂教学的设计与实施 | 祝小丹 | 龙绕初中 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 初中科学期末复习策略思考 | 叶 超 | 城南中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 关于《水的浮力》在教学中如何突破重难点的几点思考 | 占萍萍 | 城关中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 胸中有“丘壑”，眼里存“山河” －－浅析有效的教学设计需关注的几个点 | 蓝思琪 | 城东中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 基于高阶思维能力培养的初中科学探究教学 | 徐丽红 | 城南中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 浅谈基于核心素养的初中科学中考复习教学 | 周俊芳 | 常山三中 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | “五味”俱全，激发学生学习动机 | 刘法英 | 育才中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 8 | 回归“简约”，促进“高效” | 周胜男 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | “无边界”视角下科学概念教学的情境创设 | 王宝华 | 育才中学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 改善教学方式，为学习科学增效 | 张利根 | 常山二中 | 其他教师 | 贰 |
| 11 | 绘出七彩的科学 | 刘吉庆 | 城关中学 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 初中科学实验教学改进策略之我见 | 刘华军 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 13 | 基于学生核心素养下的科学提问能力的培养策略 | 聂春燕 | 城东中学 | 其他教师 | 叁 |
| 14 | 《新冠病毒与初中科学相关知识点的整理与命题研究》 | 陈 锋 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 15 | 提升初中学生物理公式应用能力的几点思考 | 吴鲜艳 | 常山二中 | 其他教师 | 叁 |
| 16 | 基于问题激发学生思维培育的探索  | 王丽宏 | 城关中学 | 中老年教师 | 壹 |
| 17 | 谈比较法在科学教学中的应用 | 邵国法 | 城南中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 18 | 二力平衡问题随想 | 郑 琛 | 育才中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 19 | 初中科学实验探究中的变与不变 | 王有平 | 育才中学 | 中老年教师 | 叁 |
| 20 | 居家混合式习得课程学习模式的实践与探索 | 徐谟杆 | 育才中学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（初中社会与法治）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 新课改下初中历史与社会学科的培优扶困 | 张银燕 | 城南中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 指向教学关键问题 发展地理核心素养——“新疆是个好地方——地理位置篇”课堂实录 | 朱艺婷 | 育才中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 基于学科能力的中考历史命题研究 | 陈佳玫 | 龙绕初中 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 项目化研学活动的实践与思考 | 李 明 | 城关中学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 寻史地结合点，借“题”促史地综合教学 | 谢林芳 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 疫情下的线上线下混合教学法 | 李爱丽 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 7 | 学科素养背景下夯实基础的方法 | 陈学华 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 8 | 提高历史与社会线上教学实效性探索 | 危 芩 | 城关中学 | 其他教师 | 叁 |
| 9 | 用好抗疫“活教材”，上好专题道法课 | 祝磊群 | 城东中学 | 其他教师 | 叁 |
| 10 | 道德与法治课教学中学生阅读能力的培养 | 林 毓 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中语文）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| **1** | 品“闲话”，感人生 | 王潇怡 | 常山一中 | 五年内教师 | 壹 |
| **2** | 锤炼语言，让作文“动”起来 | 童亚镟 | 常山一中 | 五年内教师 | 贰 |
| **3** | 浅谈日语入门学习要点 | 徐静静 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| **4** | 在限制中寻求突破——解《婴宁》，得浪漫笔下叙述视角之妙 | 姚 远 | 常山一中 | 其他教师 | 壹 |
| **5** | 云端漫步，语文线上教学思考 | 徐丽丽 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| **6** | 夯实基础 拂尘见金 | 柳亚俐 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |
| **7** | 基于核心素养的思辨型材料作文的审题立意探析 | 韩培正 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| **8** | 家国情怀教育在高中语文教学中的现代意义 | 胡 颖 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| **9** | 网课背景下高中语文教学模式的变革研究 | 胡鸽平 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| **10** | 高中语文作业布置培优扶困之策略 | 江志霞 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| **11** | 一“生”一“业”总关情 | 张国军  | 紫港中学 | 中老年教师 | 壹 |
| **12** | 花开无声 芬芳盈袖 | 吴新炎 | 常山一中 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（高中数学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | SWOT分析视角下普通高中数学教学的几点思考 | 马宝林 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 探索普通高中数学网络课程的教学方法 | 李春雨  | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 聚焦核心素养，“慢”谈数学生成 | 吕丽锋 | 常山一中 | 其他教师 | 壹 |
| 4 | 以指数函数教学设计改进为例谈精准教学 | 吕飞舞 | 紫港中学 | 其它教师 | 壹 |
| 5 | 一堂有思想的高三数学复习课 | 卢智勇  | 紫港中学 | 其它教师 | 贰 |
| 6 | “疫”路教学，一路反思 | 王庆生 | 紫港中学 | 其它教师 | 贰 |
| 7 | 假期数学教学的几点实践 | 郑宇航 | 紫港中学 | 其它教师 | 叁 |
| 8 | 关于《数学归纳法》的教学设计与思考 | 胡仁飞 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中英语）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 思维导图在概要写作中“衔接”环节的运用 | 李婷婷 | 紫港中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 基于学生文化意识培养的高中英语阅读教学 | 吴小华 | 常山一中 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 初探任务型教学法在高中英语阅读课中的应用 | 姚梓欣  | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 新编教材生活素材提升普高英语课堂学生参与度的策略研究 | 朱欣宇  | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 普通高中英语“V型”概要写作教学实践 | 王永星 | 紫港中学 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | Three-act故事架构理论& Lock故事情节创设理论在读后续写中的应用 | 郑 琪 | 常山一中 | 其他教师 | 壹 |
| 7 | 用时事热点丰富高中英语教学的实践与思考 | 季 颖 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 8 | 遵循循序渐进规律 探究因果逻辑微写作 | 徐辉辉 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 9 | 核心素养视域下高中英语阅读教学的实践研究 | 汪晓燕 | 三衢中学 | 其他教师 | 贰 |
| 10 | 如何运用思维导图高效练习概要写作 | 张 琳  | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 11 | 将线上教学优势延伸到线下课堂的思考 | 刘 砾 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 12 | 高中英语课堂教学中概要写作的问题与实践 | 方 辉 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 13 | 核心素养下高中英语教学的几点思考 | 徐建明 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中物理）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 物理“潜规则” | 何宣法 | 常山一中 | 中老年教师 | 壹 |
| 2 | 让学生在实验情境中体验 | 汪红建 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 3 | 以学科素养为导向，挖据题目背后的价值 | 杨智慧 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中化学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 基于化学核心素养的教学设计 | 余银飞 | 常山一中 | 其他教师 | 壹 |
| 2 | 思维导图在高中化学教学上的应用——以“物质的量”为例 | 高婧芸 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 高中化学实验的绿色化研究---从“萃取”说起 | 张志建 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中生物）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 高中生物单元教学设计中核心素养的落实 | 刘宝磊 | 紫港中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 新高考评价体系下高三生物高效复习策略 | 周 晴 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 课堂提问对高中生物知识掌握效果的反馈 | 刘亚飞 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 高二生物选修1高效线上直播课经验总结 | 陈 丽 | 常山一中 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 新课程标准下高中生物课堂教学中存在的问题及对策 | 吕小羽 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 基于核心素养的论证教学策略初探 | 徐慧君 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| 7 | 血细胞计数板计数之问题探讨 | 陈美珍 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中政治）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **作者单位** | **备注** | **奖次** |
| 1 | 内外联动 促公共参与素养提升 | 徐晨毅 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 乡土资源在思想政治课堂中的四大价值 | 赵 英  | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 浅析复杂背景下的政治学科网上教学 | 饶 佳 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 案例教学法在高中政治教学中的实践与反思 | 浦仕芳 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 发展思维能力，培养科学精神——以疫情下的高三经济复习课为例 | 王雨凤 | 紫港中学 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | 以疫情为情境的渗透核心素养的活动型课堂构建探究 | 叶 翔 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |
| 7 | 情、议、行：乡土资源优化议题式教学三策 | 樊卫军 | 紫港中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 8 | 高考真题错肢设局八大类型 | 吴天亮 | 常山一中 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（高中历史）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 时代·命运：挖掘人物内心落实历史核心素养 | 王 文 | 常山一中 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 关注历史细节对教学设计的意义 | 徐 虹 | 常山一中 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 历史情境教学的运用 | 陈兢兢 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 重视史料的选取和运用，落实历史学科核心素养 | 方依静 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 2020年1月浙江历史选考主观题特点分析及备考策略 | 徐燕君 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 将“家国情怀”教育融入高中历史教学 | 吴 琼 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 历史学科素养下的人物史教学 | 周 琦 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（高中地理）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** | **学校** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 切线法在解天体运动题中的应用 | 林萍萍 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 2 | 问题式教学在地理课堂中的实践应用 | 钟慧华 | 紫港中学 | 其他教师 | 壹 |
| 3 | 纪录片《地球的力量》在高中地理必修一的教学应用探析 | 曾国艳 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |
| 4 | “高三农业专题复习”教学中综合思维能力的培养 | 方王君 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 5 | 基于培养学生综合思维能力的高中地理问题式教学的探讨 | 詹小锋 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 6 | 创设认知冲突,培养综合思维 | 刘志海 | 常山一中 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（中学德育）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 江畔独步寻花 | 马宝林 | 紫港中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 做一个温暖的班主任 | 胡晓微 | 紫港中学 | 五年内教师 | 壹 |
| 3 | “建”起高中生的德育 | 李春雨 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 疫情背景下高一学生的行为习惯养成 | 方依静 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 战“疫”保“学” | 林萍萍 | 紫港中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 浅谈新手班主任与高中学生和谐关系的构建 | 姚梓欣 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 新形势下的中学生心理素质教育浅析 | 陈传宝 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 8 | 疫情之下，加强高中生思想情感教育 | 赵 英 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 9 | 浅论普通高中班主任德育工作有效开展的策略 | 汪 洋  | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 10 | 管理班级最好的办法就是爱 | 陈小陈 | 紫港中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 11 | 春暖花开 “疫”路同行 | 叶 翔 | 紫港中学 | 其他教师 | 壹 |
| 12 | 语言艺术在教育批评学生中的魅力 | 洪 琳 | 龙绕初中 | 其他教师 | 壹 |
| 13 | 《做个“用心”的引路人》 | 郑爱英 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 14 | 线上习得 润物无声 | 鲍芝娟 | 育才中学 | 其他教师 | 壹 |
| 15 | 班主任工作艺术初探 | 钟慧华 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |
| 16 | 新冠疫情下高三毕业班如何进行内驱力提升探析 | 韩培正 | 常山一中 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | “慢工”出细活 “巧育”促成长 | 林慧鹏 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 18 | 浅谈特殊时期的班级管理策略 | 郑芝芳 | 城南中学 | 其他教师 | 贰 |
| 19 | 抓德育契机，铺成长之路 | 杨 焕 | 育才中学 | 其他教师 | 贰 |
| 20 | 论非智力因素和高三班级管理 | 张志建 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 21 | 高中班级管理“智”在必得 | 詹小峰 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 不懈努力 与时俱进 | 李 智 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | 教育从交心开始 | 余银飞 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | 从“大局”定培养目标，向“细节”要教育成效 | 舒丽芳 | 城东中学 | 其他教师 | 叁 |
| 25 | “网格化”管理初中班级初探 | 杨惠云 | 城东中学 | 其他教师 | 叁 |
| 26 | 孩子生活中所不能承受之“轻”及其教育改革启示 | 蒋月君 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | 心灵的温暖 | 徐谟虎 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 28 | 微课视角下“后进生”转化的实践研究 | 王宝华 | 育才中学 | 其他教师 | 叁 |
| 29 | 好风需借势 方可上云霄 | 罗文昌 | 育才中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 30 | 居家“双自”能力培养得设计与实践 | 吴银娟 | 育才中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 31 | 高中班主任的德育管理思路 | 郑利忠 | 常山一中 | 中老年教师 | 叁 |
| 32 | 借朗诵社团活动育人的几点思考 | 刘 辉 | 紫港中学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（长三角征文）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | “线上幼儿园”,换一种方式陪伴你——疫情下幼儿教育新策略 | 冯 燕 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 疫情背景下的家园信息化平台建设 | 胡秋兰 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 班本化课程的建设——以《我的个性毕业照》为例 | 张珍 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | “聚焦——还原”，回归童话教学本源 | 蓝君红 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 核心素养视角下的STEM项目化学习的实践探索 | 姜利剑 | 天马二小 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | 基于环境育人的理念打造校园文化景观 | 刘雄涛 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 7 | 初中英语线上教学的有效性探究 | 罗石球 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 翻”动课堂，“转”出精彩 | 汪晓晓 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | 利用现代技术让“宅家学习”真正发生 | 黄 莹 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 承前启后五落实，双线融合巧衔接 | 张静霞 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 11 | 唯一币在班级管理中的有效运用 | 何慧慧 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 一枝独放不是春 百花齐放春满园 | 邱梅芬 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 开放课堂 合情演绎  | 余 琴 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | 小学生美术核心素养下创意实践能力的培养 | 洪美娟 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 教育现代化背景下如何做好班级管理工作 | 叶静静 | 江滨幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 16 | 孩子是脚，教育是鞋 | 袁云霞 | 东案小学 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | 巧用学具，丰富情境创设 | 占海燕 | 常一小 | 其他教师 | 贰 |
| 18 | 变着花样呈现 让绘本更有味 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 其他教师 | 贰 |
| 19 | “疫”样假期，“云”陪伴——疫情背景下线上家教指导的实践 | 何小娟 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 20 | 精心设计习题，构建高效课堂 | 李 芳 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 21 | 聚力云上教学 助力乡村教育 | 郑秀枫 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 22 | 浅谈小学英语阅读教学的四步螺旋教学法 | 周燕华 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 | 余 燕 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | 例谈引导孩子文本解读之有效策略 | 占振华 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 25 | 关注过程，引领发展——记小学科学评价改革之成长记录袋 | 徐庆芳 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 26 | 让作文教学插上“现代化”的翅膀 | 吴 超 | 城南中学 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | 重在指导，巧在授法——统编教材小学语文高年级阅读教学优化设计 | 项丽华 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 28 | 在沙水游戏中培养幼儿自主探索意识的策略研究 | 周 璐 | 教工幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 29 | 云端守候，线下守护 | 徐玲灵 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 30 | 爱的启迪，共抗疫情 | 魏志芳 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 31 | 借互联网+之力实现校本研修五个最优化 | 王亚君 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 32 | 小学信息技术教育中渗透信息社会责任的探究 | 曾金文 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 33 | 小评语 大文章 | 杨 芳 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 34 | 情境真正与教学和谐共鸣 | 陈建敏 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 35 | 学生爱“玩”的课 | 占洪良 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 36 | 不大开园门 亦尽赏春色 | 赵小青 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 37 | “画板”解“几何” | 苏雪雅 | 天马二小 | 其他教师 | 叁 |
| 38 | 应用信息技术，提高课堂效率 | 邱 婧 | 江滨幼儿园 | 其他教师 | 叁 |
| 39 | “草根”做法，我的教育现代化解决方案 | 陈海林 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 40 | PEP《英语》Let’s talk教学中有效活动的创设与运用 | 谢维娟 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 41 | 异地教学 同步学习 | 何良平 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 42 | 现代化教学视角下区域游戏有效评价的策略初探 | 唐晓琳 | 江滨幼儿园 | 中老年教师 | 叁 |
| 43 | 融合教育中资源教师与随班就读教师合作现状调查 | 韩金芳 | 培智学校 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（心理健康）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 二孩家庭中大孩的心理与行为变化及疏导策略 | 冯 燕 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 魅力体育 健康心理——幼儿体育游戏与幼儿心理健康探微 | 胡秋兰 | 育才幼儿园 | 五年内教师 | 壹 |
| 3 | 心理健康教育在小学英语教学中的渗透 | 叶 雯 | 东案小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 4 | 根治留守儿童的“心头病” | 段华丽 | 芳村小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 浅谈农村小学高年级学生心理健康辅导策略 | 樊小玲 | 东案小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 6 | 备战迎开学，筑爱修心窝 | 徐澄澄 | 青石小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 疫情过后，我们成长了 | 黄君梅 | 育才中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 8 | “明察秋毫”，防范未然——关注高段小学生心理健康  | 汪侦侦 | 何家小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 9 | 理性情绪治疗模式对群体关系的影响 | 吴丽丽 | 新桥小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 10 | 口袋里的秘密 | 徐 丹 | 宋畈小学 | 其他教师 | 壹 |
| 11 | 后疫情时期，“五同”做好 学生的心理健康建设工作 | 杨惠云 | 城东中学 | 其他教师 | 壹 |
| 12 | 排除障碍，身心健康 | 夏 慧 | 球川小学 | 其他教师 | 壹 |
| 13 | 来访儿童常见的心理问题及辅导策略 | 范群英 | 天马二小 | 其他教师 | 壹 |
| 14 | 阳光行动，让“爱”无限精彩 ——青春期“早恋”问题案例分析 | 郑 睿 | 城东小学 | 其他教师 | 壹 |
| 15 | 浅谈“二胎家庭”中小学生家庭教育问题与对策研究 | 胡淑琴 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 16 | 风雨之后见彩虹 | 兰红霞 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | 借力体育教学锻炼学生心理素质 | 李海耀 | 城关中学 | 其他教师 | 贰 |
| 18 | 靠近你、读懂你、温暖你 与你一起走过 | 汪晓晓 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 19 | 给绰号“添油加醋” | 郑丽芳 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 20 | 关爱永恒，穿越疫情的沼泽 | 李 群 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 21 | 基于对幼儿心理营养的认识谈策略 | 唐红梅 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 22 | 疫情期间小学生心理健康教育的关怀策略 | 余晓燕 | 龙绕中心小学 | 其他教师 | 贰 |
| 23 | 浅析二胎时代长子女的心理困惑和对策 | 郑琦慧 | 育才幼儿园 | 其他教师 | 贰 |
| 24 | 抗击疫情，守护心灵 | 曾皎月 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 25 | 游戏在小学心理健康教学中的应用研究 | 王芳芳 | 阁底小学 | 其他教师 | 贰 |
| 26 | 用爱温暖离异孩子的心灵 | 王 琴 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | 小学高段英语学困生的学习心理分析和优化策略 | 谢维娟 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 28 | 从心开始 步入新轨--换个角度走近个性学生 | 叶瑞娟 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 29 | 孩子，请你跟自己在一起——浅谈正念在改善小学生“困难”情绪中的应用 | 鲁红蓝 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 30 | 暖心关怀是爱的别名 | 毛彩霞 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 31 | 走进孩子内心，使教育春暖花开  | 胡雪君 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 32 | 依托项目干预 实现危机转化 | 邱梅芬 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 33 | 留守不流心——解决留守儿童心理问题的策略探讨 | 叶丽娟 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 34 | 不忘初心 不负韶华 践行教育智慧 | 李 智 | 常山一中 | 其他教师 | 叁 |
| 35 | 让心灵在网络的海洋中畅游 | 余 琅 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 36 | 和风细雨润心田 | 姚爱芳 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 37 | 特殊的“爱”也会变得精彩 | 郑 娟  | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 38 | 做时间的主人，和拖延症说再见 | 郑玲玲 | 芳村小学 | 其他教师 | 叁 |
| 39 | 面对面，心贴心 | 肖 军 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 40 | 坚守麦田守望者职责 | 魏志芳 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 41 | 敞开心扉 遇见美好 | 杨 芳 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 42 | 让融融的爱洒向受伤的“花朵” | 林彩虹 | 实验小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 43 | 疫情下学校如何给教师降“熵” | 琚哲明 | 育才中学 | 中老年教师 | 叁 |
| 44 |  没写作业为什么说写了呢 | 陈利花 | 辉埠小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（中小学音乐）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 音乐课堂的现状及其管理对策研究 | 周南希 | 育才小学 | 五年内教师 |  壹 |
| 2 | 打开孩子的心门 | 徐子晴 | 球川小学 | 五年内教师 |  贰 |
| 3 | 初探小学低年级音乐教学中打击乐器的合理运用 | 陈 妍 | 天马一小 | 五年内教师 |  叁 |
| 4 | 新冠疫情下农村小学音乐教育问题分析 | 叶 超 | 钳口小学 | 五年内教师 |  叁 |
| 5 | 浅析初中互联网+（智慧）音乐课堂 | 花 帅 | 城东中学 | 五年内教师 |  叁 |
| 6 | 以赏促听，多彩课堂——小学音乐欣赏课之两三事 | 余 林 | 常一小 | 其他教师 |  壹 |
| 7 | 心随音动，乐享识谱 | 李宇飞 | 天马一小 | 其他教师 |  壹 |
| 8 | 在教学中思考在实践中收获 | 徐 捷 | 紫港中学 | 其他教师 |  贰 |
| 9 | 敲开“同步课堂”的大门，迎接“音乐教学”新历程 | 徐 静 | 天马二小 | 其它教师 |  贰 |
| 10 | 运用通感体验 打造别样小学音乐课堂 | 徐 璐 | 辉埠小学 | 其他教师 |  贰 |
| 11 | 浅谈“童声后期”合唱训练 | 张菊红 | 育才小学 | 其他教师 |  叁 |
| 12 | 音乐绽放德育之花 | 江慧珍 | 辉埠小学 | 其他教师 |  叁 |
| 13 | 浅谈合唱排练中音准问题的解决 | 樊丽雅 | 职业中专 | 其他教师 |  叁 |
| 14 | 舞蹈的美离不开扎实的基本功 | 华 琴 | 天马二小 | 其它教师 |  叁 |
| 15 | 浅谈小学生舞蹈基本功有效训练方法 | 蔡钟悦 | 实验小学 | 其他教师 |  叁 |
| 16 | 让音乐教育发挥“立德树人”的重要价值 | 徐佳丽 | 天马二小 | 其它教师 |  叁 |
| 17 | 音乐课堂教学管理语言三“变” | 余苏平 | 青石小学 | 中老年教师 |  壹 |

|  |
| --- |
| **（中小学美术）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 线上教学，并肩战“疫”——小学美术教师线上教学漫谈 | 黄 瑶 | 何家小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 简约不减“效” | 史斓雅懿 | 辉埠小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 通过综合材料探寻不同形式的美 | 袁祎晨 | 二都桥小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 用一颗心灵撼动另一颗心灵 | 祝姗姗 | 同弓小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | “寻、放、思”三部曲之美术教学方式转变——对致朴美育的思考 | 朱林燕 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 论丰子恺的美育观在课堂中的体现 | 王甜甜 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | “主播”初体验，“其”妙不可言 | 宁 静 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 寻一片春色 画一幅春景 | 刘 晓 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | 泥火传情 艺享童年 | 刘雄涛 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 大象希形 形简意浓 | 陈 新 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 11 | 画中游四时 课内享盛宴 | 徐雯婷 | 辉埠小学 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 战疫情，美育疗我心 | 程 咪 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 浅谈疫情之下小学美术线上教学 | 洪美娟 | 实验小学 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | 让微课hold住你的美术课堂 | 朱 芹 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 小学高段美术学习中自叙式书面评语的实践研究 | 程 雯 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 16 | 混合式教学视野下小学美术课堂教学的改进 | 杨丽健 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 17 | 精选教材配图，提高课堂实效 | 揭剑青 | 五里小学 | 其他教师 | 叁 |
| 18 | 来自“龚式”的灵感 | 江春霞 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 19 | 浅谈环保教育在美育中的渗透与尝试 | 王文溪 | 城东小学 | 其他教师 | 叁 |
| 20 | 微时代，微示范 | 罗飒飒 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 21 | 核心素养下的小学美术特色活动实践研究 | 王 薇 | 钳口小学 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 借线上教学之风 行美术教育之舟 | 汪凯乐 | 钳口小学 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | 启发引导 优化评价 | 姜 俊 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | 发掘教材内涵促进学生核心素养的培养 | 毛学芳 | 天马二小 | 中老年教师 | 壹 |
| 25 | 让美术课成为孩子们的乐园 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（中小学书法）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 知笔性，寻笔法，思结体，品神采——小学生赏析《三门记》例谈 | 姜鸿燕 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 2 | 鉴习经典 逸态“横”生 | 刘 晓 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 3 | 规范的板书对小学低段学生书写水平提高的探究 | 王志诚 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 4 | 把“脉”诊断 对“症”下药 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 5 | 浅谈如何在小学书法教学中彰显情感教育 | 杨育恒 | 青石小学 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（中小学信息技术）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **作者单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | “见微知著”——巧用微课提高课堂实效 | 郑蔡佳 | 天马一小 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 初中信息技术课堂分层差异教学策略的探索与实践 | 鲁美玲 | 育才中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 基于学科核心素养的信息技术课堂教学优化建议 | 石寅芳 | 龙绕初中 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 初中信息技术课堂的德育渗透 ——以七上《编辑数据表》为例 | 蒋萝嫣 | 城南中学 | 五年内教师 | 贰 |
| 5 | 3D打印技术在小学信息技术教学中的应用 | 危美君 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 农村小学信息技术教师专业发展现状与策略 | 张建刚 | 芳村小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 利用思维导图开展教学的方法探索 | 罗喆琛 | 常山一中 | 五年内教师 | 叁 |
| 8 | 浅谈如何在小学音乐课堂教学中使用信息技术 | 叶路顺 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 9 | 扬其得 取其成 救其失 避其败 | 章伟利 | 城关中学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 基于计算思维的Scratch项目式教学实践研究 | 曾金文 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 11 | 基于Moodle的信息技术混合式教学模式设计 | 李振宇 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 12 | 信息不在丰富在技术，课堂不在声高在艺术 | 黄英华 | 龙绕小学 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 论如何在选择排序算法教学中培养学生的计算思维 | 焦景瑛 | 紫港中学 | 其它教师 | 贰 |
| 14 | 高中信息技术直播教学互动教学的问题分析及解决策略 | 徐晓晶 | 紫港中学 | 其它教师 | 贰 |
| 15 | 以教师的细节意识滋养学生信息意识 | 徐敏君 | 城关中学 | 其他教师 | 叁 |
| 16 | “有思想”的信息技术课之探索 | 黄红娟 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 17 | Scratch教学中利用微课进行创新思维的开发 | 何良平 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 18 | scratch编程教学中分而治之的教学方法 | 陈海林 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 19 | 浅谈如何在小学信息技术课堂教学中渗透德育 | 吴美娟 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 20 |  放飞自我 点燃创新 | 何金旺 | 辉埠小学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（中小学综合实践）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 基于核心素养的观鸟综合实践活动课程 | 方小斌 | 常山一中 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 种豆得豆 种瓜得瓜 | 王 琪 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 家校携手 课程共建 | 张莉莉 | 实验小学 | 其他教师 | 壹 |
| 4 | STEM理念下的小学数学“综合与实践”活动设计 | 曾 雅 | 新昌小学 | 其他教师 | 贰 |
| 5 | 多样化实践活动，促进学生语文素养的提高 | 黄 薇 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 6 | 美好生活，劳动创造 | 洪秀静 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 7 | 以“单元主题”为原点，探寻“综合性学习”的有效途径 | 刘燕梅 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 8 | 立足实践，回归生活 | 徐雯雯 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 9 | 创建社区实践基地，强化开展劳动教育 | 余连富 | 紫港中学 | 中老年教师 | 贰 |
| 10 | 创设“小主人行动周”改变校园劳动教育方式 | 张建君 | 天马一小 | 中老年教师 | 贰 |
| 11 | 为有源头活水来 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（教学评价）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 激励性评价在教学中应用策略 | 曹 咏 | 球川小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 评价得法，习作有望 | 吴晓亚 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 3 | 云上作业，春光不负 | 刘 园 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 4 | 石本无火，相击乃生灵光 | 洪 弘 | 球川小学 | 其他教师 | 贰 |
| 5 | 浅谈小学低段英语教学中的形成性评价 | 周南楠 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 6 | 浅谈特殊教育课堂中的有效教学评价 | 占 瑜 | 培智学校 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（精准教学）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 线上学习困难学生精准帮扶的实践探索 | 徐德飞 | 阁底小学 | 其他教师 | 壹 |
| 2 | 让学生有话“说” | 黄贤利 | 白石小学 | 其他教师 | 贰 |
| 3 | 别样的“试卷讲评课”——基于数据的社会学科试卷讲评教学策略 | 李 明 | 城关中学 | 其他教师 | 贰 |
| 4 | 巧借导图 精准施教 | 夏桂仙 | 二都桥小学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（校本课程）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 让我们做一只快乐的小书虫 | 江 燕 | 东案小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 让写诗像树叶发芽那样自然 | 饶淑慧 | 宋畈小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 上下求索增“研值”  | 王德勇 | 城南中学 | 其他教师 | 壹 |
| 4 | 童诗读写 诗意童年 | 兰红霞 | 招贤小学 | 其他教师 | 贰 |
| 5 | 农村小学英语拓展课线上线下教学模式探究 | 魏志芳 | 招贤小学 | 其他教师 | 叁 |
| 6 | 源于特点，成于特色 | 严和根 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（中小学体育）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 小学中段跳绳分层教学的实践研究 | 杨盼盼 | 育才小学 | 五年内教师 | 壹 |
| 2 | 混合分层编组策略在体育教学中的实践与思考 | 徐晓勤 | 湖东小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 3 | 小学耐久跑课堂教学中存在问题与解决对策 | 徐丽丽 | 实验小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 4 | 常山县中小学体育社团课开展现状分析 | 钱 俊 | 城南中学 | 五年内教师 | 叁 |
| 5 | 金华市重点中学羽毛球开展现状及发展对策研究 | 程振潇 | 球川小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 6 | 社区体育存在的问题及发展的方向 | 陈 颖 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 7 | 学校体育多举措，筑牢学校防“疫”网  | 黄 婧 | 城东小学 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 浅谈小学低年级体育课前时间如何巧妙运用 | 洪松正 | 常一小 | 其他教师 | 壹 |
| 9 | 巧用篮球主题游戏 提升课堂教学成效 | 严造斌 | 育才小学 | 其他教师 | 壹 |
| 10 | 做足辅助 效出远度 | 姜 灵 | 天马二小 | 其他教师 | 壹 |
| 11 | 筛选 改变 发掘 增添 加强 | 陈定腾 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 针对某校学生体质健康测试指标分析与策略探索  | 余通通 | 龙绕小学 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 凝聚智慧 精选巧练 | 毛雅胜 | 育才小学 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | 巧变热身方法 点燃高效课堂 | 章路平余连富 | 紫港中学 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 智能手机助我体育教学工作一臂之力 | 胡倩倩 | 同弓小学 | 其他教师 | 贰 |
| 16 | 牵“游戏”的手，提篮球教学的质 | 程光新 | 天马二小 | 其他教师 | 贰 |
| 17 | 循学生习得之规律，探教材有效落实之法 | 谢玉华 | 天马一小 | 其他教师 | 贰 |
| 18 | 如何提高青少年运动员跳远踏板的准确性 | 童正花 | 城关中学 | 其他教师 | 贰 |
| 19 | 解析高中体育田径教学中的问题及解决措施 | 聂君芝  | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 20 | 基于“345”教学模式的高中体育课堂有效教学探究 | 姚礼锋 | 紫港中学 | 其他教师 | 叁 |
| 21 | 热爱是最好的老师 | 郑菲菲 | 宋畈小学 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 基于“新冠肺炎”环境下学校体育课程的开展 | 封智峥 | 阁底小学 | 其他教师 | 叁 |
| 23 | 用“黄金分割率”法提升分组轮换练习效果 | 郑仙云 | 城关中学 | 其他教师 | 叁 |
| 24 | 开展班级PK赛 提高学生身体素质 | 廖旭燕 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 25 | 基于分层教学的小学体育教学探究 | 姚爱芳 | 球川小学 | 其他教师 | 叁 |
| 26 | 我校初中课外体育活动实施俱乐部管理形式的实践研究 | 黄 清 | 城东中学 | 其他教师 | 叁 |
| 27 | 农村教学中“简化式”体育训练方式应用研究 | 肖 丽 | 青石小学 | 其他教师 | 叁 |
| 28 | 如何激发小学生体育课跑步兴趣的方法 | 邓俊艳 | 常一小 | 其他教师 | 叁 |
| 29 | “线上学习”背景下农村初中初三体育中考居家训练策略 | 徐指挥 | 龙绕初中 | 其他教师 | 叁 |
| 30 | 浅谈小篮球运动对小学生的成长影响 | 陈志珍 | 天马一小 | 其他教师 | 叁 |
| 31 | 三则教育心理学在体育课堂之实践运用 | 樊松平 | 钳口小学 | 中老年教师 | 壹 |
| 32 | 例谈教师在业余体育训练工作中与他人的沟通技巧 | 陈体英 | 青石小学 | 中老年教师 | 贰 |
| 33 | 初中体育课堂因游戏元素而事半功倍 | 李海耀 | 城关中学 | 中老年教师 | 贰 |

|  |
| --- |
| **（综合学科）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **年龄分段** | **奖次** |
| 1 | 开辟“胡柚园”基地，焕发劳动魅力 | 吴思怡 | 东案小学 | 五年内教师 | 贰 |
| 2 | 让地方课程“亮相” | 叶丽娟 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 3 | 以画述“情”，画里有“话” | 袁云霞 | 东案小学 | 五年内教师 | 叁 |
| 4 | 学无定法，育人有方-----中职班主任德育工作开展 | 嵇冬冬 | 职业中专 | 其他教师 | 壹 |
| 5 | 化疫情危机为教学契机----例说疫情与《数列》的融合 | 汪美芝 | 职业中专 | 其他教师 | 壹 |
| 6 | 职业高中高三数学困难生转化的实践研究 | 刘鸿华 | 职业中专 | 其他教师 | 壹 |
| 7 | 试论体育教学中的“微视频” | 邱志军 | 职业中专 | 其他教师 | 壹 |
| 8 | 以爱化刺，不弃成器——中职班主任视域下的现代化职业教育理念 | 杨忠林  | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 9 | 一道《数列》高考题引发的思考 | 汪美芝 | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 10 | 浅谈“能力教学模式”在中职学生健美操教学中的应用 | 谢杨波 | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 11 | 培智学校生活语文教学中的乡土特色初探 | 何令凡 | 培智学校 | 其他教师 | 贰 |
| 12 | 全自动装修磨墙机创新设计 | 宫一纯 | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 13 | 中职汽车电器线上教学模式探究 | 马洪珍 | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 14 | “1+X”证书制度下中职旅游专业教师能力提升的探究 | 汪 凤 | 职业中专 | 其他教师 | 贰 |
| 15 | 县级职业学校视域下技能大赛机制的构建与实践——以我校的电子电工专业为例 | 吴 杏 | 职业中专 | 其他教师 | 叁 |
| 16 | 中职数学课堂融入核心素养的教学分析 | 高 瑜 | 职业中专 | 其他教师 | 叁 |
| 17 | 让创意居家运动开满云上体育课堂 | 崔小林 | 职业中专 | 其他教师 | 叁 |
| 18 | 纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行 | 龚秋霜 | 东案小学 | 其他教师 | 叁 |
| 19 | 巧借乡土资源，濡染本色童心 | 汪晓晓 | 实验小学 | 其他教师 | 叁 |
| 20 | 浅谈劳动教育对小学生重要性 | 黄 强 | 同弓小学 | 其他教师 | 叁 |
| 21 | 劳动从娃娃抓起 | 何方丽 | 育才小学 | 其他教师 | 叁 |
| 22 | 浅析特殊学校的烹饪教学 | 叶丹丹 | 培智学校 | 中老年教师 | 叁 |
| 23 | 《劳动与技术》教学的『三板斧』 | 黄秀英 | 二都桥小学 | 中老年教师 | 叁 |

|  |
| --- |
| **(调研报告)2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **奖次** |
| 1 | 小学数学教学中前置性作业现状分析及策略研究 | 李 芳 | 实验小学 | 壹 |
| 2 | 农村小学英语“云”教学减负增效工作调研报告 | 聂丽丽 | 城东小学 | 壹 |
| 3 | 小学中高段学生数学阅读能力培养的调研报告 | 徐小俭 | 育才小学 | 贰 |
| 4 | 关于初中英语听说课教学现状的调研报告 | 周松春 | 育才中学 | 贰 |
| 5 | 关于送别诗组为主题的群诗教学方法调研报告 | 凌 佳 | 招贤小学 | 贰 |
| 6 | 几何画板在八年级数学拓展课教学中的应用研究 | 徐秀全 | 育才中学 | 叁 |
| 7 | 文本引路，让读写美丽相约 | 张静霞 | 常一小 | 叁 |
| 8 | 效能驱动 实现乐学——自我效能感对培养高段数学学习能力策略的调查研究 | 郑丽芳 | 育才小学 | 叁 |
| 9 | 活动教学法在小学英语教学中的调研报告 | 汪晓晓 | 实验小学 | 叁 |
| 10 |  微视频在Read and write 板块的应用 | 夏丽芳 | 常一小 | 叁 |
| 11 | 学习共同体在小学数学中的构建策略调研 | 姚志成 | 育才小学 | 叁 |

|  |
| --- |
| **（教学管理）2020年教育教学论文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** | **奖次** |
| 1 | 农村普通高中美术特长教育实践探索 | 占淑清 | 紫港中学 | 壹 |
| 2 | 建构主题教研 焕发探究春意 | 邱梅芬 | 育才小学 | 壹 |
| 3 | “疫”中变革，师幼活动云同步的实践与探索 | 唐红梅 | 育才幼儿园 | 壹 |
| 4 | “慢工”出细活 “巧育”促成长 | 林慧鹏 | 城南中学 | 壹 |
| 5 | 抓住核心，落到实处，点到要害 | 廖壮军 | 球川小学 | 壹 |
| 6 | 构建教研共同体 促进教研组建设 | 魏志芳 | 招贤小学 | 壹 |
| 7 | 共绘蓝图，沟通致胜 | 刘鸿华 | 职业中专 | 壹 |
| 8 | 以校本课程为载体建设文化校园 | 邹红军 | 五里小学 | 壹 |
| 9 | 发挥党组织在学校管理中育人功效的策略 | 王红林 | 东案小学 | 壹 |
| 10 | 实现信息技术与教学深度融合的思考 | 洪永海 | 常一小 | 贰 |
| 11 | 品牌学校创建要涵养“四气” | 吴水良 | 紫港中学 | 贰 |
| 12 | 依托种植项目 凸显劳动教育 | 项 珍 | 育才小学 | 贰 |
| 13 | “疫”起相约一同成长——组织开展班本活动之线上云陪伴 | 琚咏梅 | 育才幼儿园 | 贰 |
| 14 | 传递正能量，促校园和谐 | 徐舍洲 | 育才中学 | 贰 |
| 15 | 农村留守儿童存在的问题及对策 | 郑 睿 | 城东小学 | 贰 |
| 16 | 后疫情时代学校教育教学工作面临的挑战与对策 | 章三根 | 城关中学 | 贰 |
| 17 | 坐实“四新”、筑实小班化 | 樊杰军 | 东案小学 | 贰 |
| 18 | 教师队伍的“四水共治” | 徐红云 | 东案小学 | 贰 |
| 19 | “土”课程 “厚”底色 | 钱春华 | 二都桥小学 | 贰 |
| 20 | 基于有“的”，追求有“效” | 洪 弘 | 球川小学 | 贰 |
| 21 | “小册子”大能耐 | 徐勋贵 | 同弓小学 | 贰 |
| 22 | 让猜想融入课堂 | 黄贤利 | 白石小学 | 叁 |
| 23 | 疫情当前，如何从各方面重塑家庭的教育观念 | 戴小荣 | 江滨幼儿园 | 叁 |
| 24 | 运用同步习得 助力疫情教学  | 周松春 | 育才中学 | 叁 |
| 25 | 清除杂草的最好办法是种好庄稼 | 陈伟明 | 育才中学 | 叁 |
| 26 | 行走在研究的道路上 | 林 毓 | 育才中学 | 叁 |
| 27 | 当好副校长的几点思考 | 黄志刚刘国军 | 城东小学 | 叁 |
| 28 | 战疫情，“云”课堂的故事 | 金 筱 | 城东小学 | 叁 |
| 29 | 谈谈我的线上教学 | 徐灵芝 | 城东小学 | 叁 |
| 30 | 浅谈特殊时期的班级管理策略 | 郑芝芳 | 城南中学 | 叁 |
| 31 | 《做个“用心”的引路人》 | 郑爱英 | 城南中学 | 叁 |
| 32 | 巧借微信家访 妙促家校共育 | 罗石球 | 城南中学 | 叁 |
| 33 | 让每朵花在课堂中绽放 | 汪国凤 | 东案小学 | 叁 |
| 34 | 祛除学生减负的绊脚石 | 徐德飞 | 阁底小学 | 叁 |
| 35 | 农村初中教师团队建设的思考 | 徐指挥 | 龙绕初中 | 叁 |
| 36 | 大拇指教育的智慧 | 柴 倩 | 球川小学 | 叁 |
| 37 | 实施“首遇责任制”，确保教育教学安全 | 戴 珂 | 球川小学 | 叁 |
| 38 | 心若向阳花自开 人若向暖清风徐来 | 项丽华 | 实验小学 | 叁 |
| 39 | 浅议疫情环境下“线上教学”对教师能力的提升 | 陈建民 | 天马二小 | 叁 |
| 40 | 互联网+主导下农村小学装备管理存在的问题及解决途径 | 郑定飞 | 新昌小学 | 叁 |
| 41 | 疫情阻拦上学路 家校携手渡难关 | 江 圣 | 新昌小学 | 叁 |
| 42 | 一个不能少 | 樊小平 | 新桥小学 | 叁 |
| 43 | 把握时机，叩开学生的心灵 | 洪 琳 | 龙绕初中 | 叁 |

|  |
| --- |
| **农村教师主题征文评比结果** |
| **序号** | **题目** | **作者** | **单位** | **奖次** |
| 1 | 从三味书屋走向百草园 | 陈 婷 | 球川小学 | 壹 |
| 2 | 成长是慢火熬出来的 | 徐秀敏 | 城东小学 | 壹 |
| 3 | 农村小学家校合作浅探 | 喻海珍 | 大桥头小学 | 壹 |
| 4 | 路漫漫兮吾求索 | 苏婉丽 | 球川小学 | 贰 |
| 5 | 种子也有萌芽的权利 | 黄清清 | 芳村小学 | 贰 |
| 6 | 遇见 | 樊 燕 | 芳村小学 | 贰 |
| 7 | 开启智慧之门  | 张 琳 | 城东小学 | 贰 |
| 8 | 让“意外之笔”点亮美术课堂 | 史斓雅懿 | 辉埠镇小学 | 贰 |
| 9 | 孩子，你让我感动 | 倪城芳 | 芳村小学 | 贰 |
| 10 | 愿每个孩子都能在阳光下成长 | 胡丽雅 | 芳村小学 | 叁 |
| 11 | 用心感受，用爱关怀 | 李雨浓 | 龙绕小学 | 叁 |
| 12 | 桃李年华，桃李芬芳 | 鲁 意 | 新昌小学 | 叁 |
| 13 | 后进生，想说爱你不容易 | 吴勤曦 | 大桥头小学 | 叁 |
| 14 | 那份淳朴 锁住了我 | 严 玲 | 新昌小学 | 叁 |
| 15 | 教师批评的艺术 | 甘露茜 | 辉埠镇小学 | 叁 |
| 16 | 做一名会蹲下的班主任 | 洪 弘 | 球川小学 | 叁 |
| 17 | “寄宿”学校不一样的风景 | 张建刚 | 芳村小学 | 叁 |
| 18 | 我把学生问倒了 | 曾 雅 | 新昌小学 | 叁 |
| 19 | 内外兼修，知行合一 | 陈玲玲 | 龙绕小学 | 叁 |
| 20 | 小学数学教育叙事——将核心价值观渗透于课堂 | 汪祖发 | 青石小学 | 叁 |
| 21 | 夜莺的歌，不必唱给殿堂 | 郑雪纯 | 阁底小学 | 叁 |
| 22 | 爱在冬雨里 | 袁 勤 | 阁底小学 | 叁 |